

## Underlag inför språklig utredning hos logoped

Inför utredningen av språklig förmåga är det viktigt att logopeden får information om vilka stödsatser eleven hittills har fått och hur eleven fungerar i skolan. Frågorna besvaras lämpligen av mentor och specialpedagog. Samtliga frågor ska besvaras. Formuläret skickas tillsammans med remissen till aktuell logopedmottagning.

Elev: .....

Personnummer: .....

Skola:.....

Årskurs:.....

Mentor:.....

Specialpedagog: .....

Dagens datum:.....

Namn och telefonnummer till den/de som fyllde i formuläret:.....

<b>Hur är elevens förståelse av muntliga instruktioner?</b> (kryssa i de alternativ som stämmer)	
Förstår instruktioner i helklass	
Behöver enskilda instruktioner	
Behöver förenklade instruktioner	

Eventuell kommentar:

<b>Hur är elevens förståelse av uppläst text?</b> (kryssa i de alternativ som stämmer)	
För åldern god eller mycket god	
Har svårt att förstå vad som är viktigt i texten	
Har svårt med ordförståelse	

Eventuell kommentar:

<b>Hur är elevens muntliga uttrycksförmåga?</b> (kryssa i de alternativ som stämmer)	
För åldern god eller mycket god	
Har svårt att få med relevant innehåll	
Har svårt att hålla röd tråd	
Har svårt att anpassa sig till mottagaren	
Har svårt att resonera och diskutera	
Har svårt att förklara så att jämnåriga förstår	
Använder felaktig grammatik	
Har svårt att hitta rätt ord (ordmobilisering)	

Eventuell kommentar:

<b>Hur fungerar eleven socialt?</b> (kryssa i de alternativ som stämmer)	
Samspekar bra med såväl vuxna som jämnåriga	
Har svårt att samspeka med vuxna	
Har svårt att samspeka med jämnåriga	

Eventuell kommentar:

<b>Hur avkodar eleven?</b> (kryssa i de alternativ som stämmer)	
För åldern bra eller mycket bra	
Har svårigheter med avkodning (beskriv gärna)	
Eleven har ännu ej lärt sig läsa, men är intresserad av bokstäver och läsning	
Eleven har ännu ej lärt sig läsa, och är inte heller intresserad av bokstäver och läsning	

Eventuell kommentar:

<b>Hur räknar eleven?</b> (kryssa i alla alternativ som stämmer)	
Kan de fyra räknesätten	
Fingerräknar	
Har svårt med lästal	
Har fått stödundervisning i matematik	

Eventuell kommentar:

<b>Uppnår eleven kunskapsmålen för årskursen?</b>	
Ja, i alla ämnen	
Nej, inte i följande ämnen:	

Eventuell kommentar:

## Inläring

- Hur länge har ni undervisat/känt eleven?
- Har det förekommit längre perioder av frånvaro?
- När uppmärksammades de språkliga svårigheterna?

- Hur fungerar koncentrationsförmågan?
- Hur är elevens arbetstempo?
- I vilka situationer fungerar eleven som bäst?

### **Tidigare åtgärder**

- Är eleven tidigare utredd hos logoped eller psykolog? Bifoga kopia på utredning.
- Har läs- och skrivscreening gjorts, t.ex. DLS, LS? Bifoga kopia/resultat.
- Har eleven tillgång till några hjälpmedel? Hur fungerar det?
- Beskriv de insatser skolan hittills har genomfört samt vilka resultat de gett.

### **Flerspråkighet (hoppa över om ej aktuellt)**

- Vilka språk använder eleven? Är eleven född i Sverige?
- Hur länge har eleven gått i svensk skola?
- Har eleven modersmålsundervisning? Hur upplevs språk/läsning/skrivning fungera på modersmålet?

### **Övriga kommentarer (använd papprets baksida vid behov):**